

Pôle « VALORISATION DE LA DONNÉE ET CYBERSÉCURITÉ »	
Activité D1 – Élaboration et appropriation d'un cahier des charges	
<i>Tâches associées</i> T1 : Collecte des informations T2 : Analyse des informations T3 : Interprétation d'un cahier des charges T4 : Formalisation du cahier des charges	
Conditions d' exercice	<i>Moyens et ressources</i> – Le dossier préliminaire du projet (expression du besoin, étude de marché etc.) – La documentation des équipements de l'entreprise (infrastructures matérielles et logicielles etc.) – Les moyens d'accès à Internet – Les outils logiciels (bureautique, modélisation, média, planification etc.) – Les contacts des intervenants sur le projet (internes, sous-traitants, client, etc.)
	<i>Autonomie : partielle</i>
	<i>Résultats attendus</i> – Le cahier des charges préliminaire est complété – Les ressources permettant de réaliser le cahier des charges sont définies – Le planning prévisionnel est établi – Les tâches sont attribuées aux divers intervenants dans le planning prévisionnel

C01	COMMUNIQUER EN SITUATION PROFESSIONNELLE (FRANÇAIS/ANGLAIS)
<i>Principales activités mettant en œuvre la compétence :</i> E2 – Tests et essais E5 – Maintenance et réparation de produits électroniques R1 – Accompagnement du client D1 – Élaboration et appropriation d'un cahier des charges	
Connaissances associées (et niveaux taxonomiques)	
– Communication interpersonnelle <i>Niveau 2</i> – Théorie de la communication : définition, composantes, enjeux, registre de langage, discours expert <i>Niveau 2</i> – Communication écrite : cahiers des charges, dossiers de présentation <i>Niveau 3</i> – Communication orale : verbale et non verbale, écoute active, empathie, techniques de reformulation <i>Niveau 3</i> – Règles de présentation et de typographie <i>Niveau 3</i>	
Critères d'évaluation de la compétence	
– La présentation (typographie, orthographe, illustration, lisibilité) est soignée et soutient le discours avec des enchaînements cohérents – La présentation orale (support et expression) est de qualité et claire – L'argumentation développée lors de la présentation et de l'échange est de qualité – L'argumentation tient compte des éventuelles situations de handicap des personnes avec lesquelles il interagit – <i>Le style, le ton et la terminologie utilisés sont adaptés à la personne et aux circonstances</i> – <i>L'attitude, les comportements et le langage adoptés sont conformes aux règles de la profession, la réaction est adaptée au contexte</i>	

C03	PARTICIPER A UN PROJET
<i>Principales activités mettant en œuvre la compétence :</i> E1 – Étude et conception de produits électroniques E2 – Tests et essais E3 – Production et assemblage d'ensembles électroniques D1 – Élaboration et appropriation d'un cahier des charges	
Connaissances associées (et niveaux taxonomiques)	
– Outils de suivi – Budgétisation des moyens humains et matériels – Gestion de commande – Méthodologie de projet	<i>Niveau 2</i> <i>Niveau 2</i> <i>Niveau 3</i> <i>Niveau 3</i>
Critères d'évaluation de la compétence	
– Les rôles et tâches de chacun sont identifiés ; le cas échéant, les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap sont pris en compte – Le planning prévisionnel est compris – Le suivi du projet est respecté – L'espace collaboratif est correctement utilisé – <i>Face à un ensemble de faits, des actions appropriées à poser sont décidées</i> – <i>Le calme est conservé de façon constante dans des situations particulières, tout en persévérant dans la tâche jusqu'à l'atteinte du résultat sans se décourager</i> – <i>Le déroulement des tâches de travail est observé avec attention et de façon soutenue de façon à en contrôler le résultat attendu</i>	

C04	ANALYSER UNE STRUCTURE MATÉRIELLE ET LOGICIELLE
<i>Principales activités mettant en œuvre la compétence :</i> E1 – Étude et conception de produits électroniques E4 – Intégration matérielle et logicielle E5 – Maintenance et réparation de produits électroniques R1 – Accompagnement du client R5 – Maintenance des réseaux informatiques D1 – Élaboration et appropriation d'un cahier des charges D3 – Gestion d'incidents	
Connaissances associées (et niveaux taxonomiques)	
– Infrastructures matérielles et logicielles centralisées, décentralisées ou réparties <i>Niveau 3</i> – Documents d'architecture métiers (synoptique, schéma de câblage, etc.) <i>Niveau 3</i> – Acteurs de l'écosystème réglementaire et normatif et de référence des bonnes pratiques : CNIL, ANSSI, / NIS, Cybermalveillance.gouv, référents informatiques de la gendarmerie nationale, etc. <i>Niveau 2</i> – SysML (exigences, séquence, blocs, blocs internes) <i>Niveau 2</i> – Structures électroniques matérielles (analogiques et numériques) <i>Niveau 2</i> – Structures programmables <i>Niveau 2</i> – Programmation en langage évolué <i>Niveau 3</i> – Connaissances en électronique analogique <i>Niveau 3</i> – Anglais technique <i>Niveau 2</i>	
Critères d'évaluation de la compétence	
– Le besoin est identifié ainsi que les ressources matérielles, logicielles et humaines – Les logiciels d'analyse et de tests sont utilisés selon les procédures de traitement d'incidents – Les informations nécessaires sont extraites des documents réglementaires et/ou constructeurs – Les indicateurs de fonctionnement sont interprétés – Les fiches de test ou d'intervention sont renseignées – <i>Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier</i> – <i>Le calme est conservé de façon constante dans des situations particulières, tout en persévérant dans la tâche jusqu'à l'atteinte du résultat sans se décourager</i> – <i>Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées</i>	