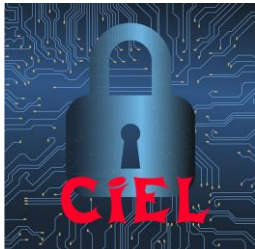






<p>2nde BAC Pro CIEL</p> 	<h2>Découverte de la cybersécurité</h2>	 <p>Année 2025/2026</p>
---	---	--

<p>Nom</p>		
<p>Prénom</p>		
<p>Date</p>		
<p><u>Matériel</u> <u>Outillage</u></p> 		<p>Durée : 3H</p> 
<p><u>Travaux à réaliser</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Analyse ⇒ Réflexion ⇒ Rédaction 	

Pôle d'activité : Valorisation de la donnée et cybersécurité

Activités :

⇒ **D1** : Elaboration et appropriation d'un cahier des charges

Taches :

⇒ **T1** : Collecte des informations

⇒ **T2** : Analyse des informations

Compétences :

⇒ **C01** : Communiquer en situation professionnelle

⇒ **C03** : Participer à un projet

⇒ **C04** : Analyser une structure matérielle et logicielle



Lorsque le logo  apparaît, il est indispensable d'appeler l'enseignant pour vérification.

A. Mise en contexte

L'entreprise CyberABE Solutions est une société de services spécialisée dans la sécurisation des systèmes informatiques de petites et moyennes entreprises, de collectivités locales et d'établissements scolaires.

Face à l'augmentation des incidents numériques (vol de données, pertes d'accès, virus, erreurs humaines), les clients de l'entreprise souhaitent être accompagnés afin de :

- ⇒ protéger leurs données personnelles et professionnelles
- ⇒ sécuriser leurs équipements informatiques
- ⇒ limiter les risques liés aux mauvaises pratiques numériques

Avant de confier des interventions techniques à ses nouveaux collaborateurs, le responsable de CyberABE Solutions souhaite s'assurer que les techniciens juniors comprennent :

- ⇒ ce qui doit être protégé dans un système informatique
- ⇒ les principaux risques numériques du quotidien
- ⇒ le rôle et la responsabilité d'un technicien en cybersécurité.

Vous êtes donc chargé, en tant que technicien junior en cybersécurité, de réaliser une analyse de découverte du contexte de la cybersécurité et de formaliser vos observations dans un rapport professionnel destiné à votre responsable.

B. Problématique

Comment identifier ce qui doit être protégé dans un système informatique et reconnaître les situations à risque afin de contribuer à la sécurité numérique d'une organisation ?



C. Compétences

C01 COMMUNIQUER EN SITUATION PROFESSIONNELLE (ANGLAIS/FRANÇAIS)	
La présentation (typographie, orthographe, illustration, lisibilité) est soignée et soutient le discours avec des enchaînements cohérents	X
La présentation orale (support et expression) est de qualité et claire	
L'argumentation développée lors de la présentation et de l'échange est de qualité	X
L'argumentation tient compte des éventuelles situations de handicap des personnes avec lesquelles il interagit	
C03 PARTICIPER A UN PROJET	
Les rôles et tâches de chacun sont identifiés ; le cas échéant, les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap sont pris en compte	
Le planning prévisionnel est compris	
Le suivi du projet est respecté	
L'espace collaboratif est correctement utilisé	
C04 ANALYSER UNE STRUCTURE MATÉRIELLE ET LOGICIELLE	
Le besoin est identifié ainsi que les ressources matérielles, logicielles et humaines	X
Les logiciels d'analyse et de tests sont utilisés selon les procédures de traitement d'incidents	
Les informations nécessaires sont extraites des documents réglementaires et/ou constructeurs	X
Les indicateurs de fonctionnement sont interprétés	
Les fiches de test ou d'intervention sont renseignées	
C06 VALIDER LA CONFORMITÉ D'UNE INSTALLATION	
Les exigences du cahier des charges sont respectées	
Les tests sont effectués	
Les résultats attendus sont vérifiés	
La procédure de test est respectée	
C07 RÉALISER DES MAQUETTES ET PROTOTYPES	
Le placement et routage sont conformes au cahier des charges	
La génération des fichiers de fabrication du PCB est conforme aux attentes	
Le PCB est réalisé, contrôlé et conforme aux IPC (tolérances mécaniques, finition de surface, propreté, ESD etc.)	
Les composants sont conformes à la nomenclature (marquage, étiquetage)	
La nomenclature des composants est respectée	
Le brasage de la carte est conforme à la nomenclature et aux IPC	
Les contraintes liées aux impacts environnementaux sont intégrées	
Le contrôle visuel de la carte assemblée est conforme au dossier de fabrication	
Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées	
C08 CODER	
Les environnements de développement et de test sont mis en oeuvre en tenant compte des contraintes de fonctionnalités et de sécurité	
Le module logiciel est débogué et syntaxiquement correct	
Les composants logiciels individuels sont développés et testés conformément aux spécifications du cahier des charges et des bonnes pratiques	
La solution (logicielle et matérielle) est intégrée et testée conformément aux spécifications du cahier des charges et des bonnes pratiques	
Le code est commenté et le logiciel est documenté	

C09 INSTALLER LES ÉLÉMENTS D'UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU INFORMATIQUE	
L'ensemble des éléments pour l'installation du système est complet et vérifié par rapport au cahier des charges	
Les éléments du système sont installés et raccordés selon une procédure	
La configuration est réalisée	
La mise en service est réalisée	
L'état de l'installation est renseigné de manière écrite ou orale	
Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées	
C10 EXPLOITER UN RÉSEAU INFORMATIQUE	
Les alertes et problèmes rencontrés sont renseignés	
Les différents éléments d'un réseau ou d'un système à partir d'un schéma fourni sont identifiés	
La mise à jour des équipements (iOS, OS, logiciel, firmware) est effectuée	
Les optimisations nécessaires sont effectuées	
C11 MAINTENIR UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU RÉSEAU INFORMATIQUE	
L'intervention est préparée	
Le dysfonctionnement est constaté	
La maintenance ou la réparation est réalisée	
La fiche d'intervention est correctement renseignée	
Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées	

Nature de complexité de l'activité :

Découverte	X
Intermédiaire	
Bac Pro	

D. Contexte (25 min)

Créer un nouveau document Word intitulé « *NOM*-Découverte cybersécurité.docx » avec *NOM* votre nom de famille.

Créer un titre de niveau 1 intitulé « Contexte ».

Rédiger une explication détaillée de votre rôle dans l'entreprise et pourquoi la cybersécurité est devenue indispensable aujourd'hui.

Cette rédaction permettra de répondre aux questions suivantes :

- ⇒ Quel est le rôle de l'entreprise CyberABE Solutions ?
- ⇒ Quel est votre rôle en tant que technicien junior ?
- ⇒ Pourquoi les entreprises et les particuliers ont-ils besoin de cybersécurité ?

E. Identifier ce qui doit être protégé (40 min)

Créer un titre de niveau 1 intitulé « Ce qui doit être protégé »

Classer les éléments suivant dans un tableau et justifier vos choix.

Eléments à analyser :

- ⇒ Mot de passe
- ⇒ Adresse email
- ⇒ Imprimante réseau
- ⇒ Photos personnelles
- ⇒ Dossier client
- ⇒ Clé USB
- ⇒ Ordinateur portable
- ⇒ Réseau Wi-Fi
- ⇒ Numéro de téléphone
- ⇒ Devis
- ⇒ Site Internet de l'entreprise
- ⇒ Notes scolaires

Tableau de classification :

Elément	Donnée personnelle	Donnée professionnelle	Matériel	Service
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rédiger un paragraphe expliquant, selon vous, quels sont les éléments les plus critiques à protéger.

F. Analyse de situation à risque (45 min)

Créer un titre de niveau 1 intitulé « Situation à risque ».

Réaliser le tableau suivant :

Situation	Risque (OUI/NON)	Faible / Moyen / Fort	Explication

Liste des situations :

- ⇒ Utiliser un mot de passe « 1234 »
- ⇒ Cliquer sur un lien reçu par mail
- ⇒ Prêter son ordinateur à une autre personne
- ⇒ Verrouiller sa session avant de quitter son poste
- ⇒ Se connecter à un réseau Wi-Fi public
- ⇒ Installer un logiciel gratuit sans vérifier la source
- ⇒ Utiliser son téléphone personnel pour un usage professionnel
- ⇒ Mettre à jour son ordinateur régulièrement
- ⇒ Brancher une clé USB trouvée dans la rue
- ⇒ Donner son mot de passe à un collègue « juste pour dépanner »

G. Rôle du technicien en cybersécurité (30 min)

Créer un titre de niveau 1 intitulé « Rôle du technicien en cybersécurité »

Rédiger 3 paragraphes répondant aux questions suivantes :

- ⇒ Que fait-il avant qu'un incident de sécurité se produise ?
- ⇒ Que fait-il pendant un incident ?
- ⇒ Que fait-il après un incident ?

H. Synthèse (20 min)

Rédiger une conclusion professionnelle destinée à votre responsable. Votre conclusion doit expliquer :

- ⇒ Pourquoi la cybersécurité est indispensable
- ⇒ Ce que vous avez compris du métier de technicien en cybersécurité
- ⇒ Ce que vous serez amené à faire dans les prochaines missions

Enregistrer votre document au format pdf et **déposer** sur le NAS64.